**Protokół z posiedzenia Rady Programowej**

**przy Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie**

**Znak: CKZiU.070.4.2.2017.2 Tuchów, 18 października 2017 r.**

Porządek spotkania:

1. Powitanie przybyłych gości.
2. Sprawozdanie pracownika biura projektu w sprawie realizacji zadania pn. staże / praktyki zawodowe (Pani Sława Augustyn).
3. Projekt kursów zawodowych dla uczniów.
4. Pytania, dyskusja i wnioski.
5. Zamknięcie posiedzenia RP

Ad. 1)

Wicedyrektor ds. kształcenia zawodowego i prozawodowego CKZiU w Tuchowie powitał zebranych.

Ad. 2)

Sprawozdanie:

W roku 2017 - 130 uczniów z branży mechanicznej i górniczo hutniczej oraz turystyczno – gastronomicznej w miesiącach lipiec – sierpień ukończyło staże oraz praktyki zawodowe u przedsiębiorców.

W stażu zawodowym łącznie uczestniczyło 93 uczniów w tym: 38 mężczyzn ; 55 – kobiet.

W praktyce zawodowej łącznie uczestniczyło 37 uczniów, w tym: 32 mężczyzn ; 5 – kobiet.

Staże i praktyki zawodowe odbywały się u 42 przedsiębiorców.

Łączna kwota wydatkowana na staże / praktyki zawodowe na dzień 18 października 2017 r. to 280 163,69 zł.

Szczegółowe dane przedstawia prezentacja która stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

Ad. 3)

Wicedyrektor ds. kształcenia zawodowego i prozawodowego przedstawił propozycje kursów zawodowych dla uczniów szkół uczestniczących w Projekcie pn. Mistrzowie w zawodzie. Rekrutacja na kursy przebiegać będzie równolegle, na kursy „miękkie” prowadzone przez nauczycieli, i kursy „twarde” prowadzone przez firmy zewnętrzne. Kursy „twarde”, to: kurs spawacza MIG/MAG i TIG, kurs spawania tworzyw sztucznych, kurs wózków widłowych, podnośnika hds, kurs operatora koparkoładowarki, kurs prawa jazdy na kat. B i E, oraz baristy, barmana, cukiernika, animatora czasu wolnego, pilota turystycznego i rezydenta, lakiernia i wulkanizatora. Kursy „twarde” adresowane są głównie do uczniów pełnoletnich. W kursach mogą uczestniczyć uczniowie szkół uczestniczących w Projekcie. Rozpoznanie rynku firm jest na bieżąco prowadzone, ponieważ jest to rynek trudny. Wiele firm, podobnie jak w postępowaniu na wyposażenie technodydaktyczne, nie jest zainteresowanych uczestniczeniem w postępowaniu przetargowym.

Ad. 4)

Pytania - problemy poruszane w pytaniach:

1. Ocena przebiegu stażów / praktyk zawodowych u pracodawców przez uczniów.

Odp. Nie było prowadzonych szczegółowych badań nt. oceny (zadowolenia) uczniów z przebiegu staży / praktyk zawodowych. Po pozytywnych komentarzach można wnioskować, że staże / praktyki zawodowe spełniły oczekiwania uczniów. Sympatycznym akcentem było wyróżnienie uczniów odbywających staż / praktykę w ZM przez przedstawiciela zakładu, który zadeklarował przyjęcie uczniów do pracy.

1. Trudności w zakupie sprzętu technodydaktycznego.

Odp. Postępowanie przetargowe zostało zawieszone w czerwcu. Pomimo dość dobrego rozpoznania rynku i zapraszania firm do udziału w postępowaniu PZP, firmy nie deklarowały sprzedaży w trybie postępowania przetargowego. Historia każdego postępowania jest zawieszana na stronie mistrzowiewzawodzie.pl.

Wnioski:

1. Przygotowanie informacji nt realizacji kursów zawodowych.

Wicedyrektor CKZiU w Tuchowie

ds. kształcenia zawodowego i prozawodowego

/ /

dr inż. Ryszard Mysior